

À QUI LA RUE ?

RUE : VOIE FERMÉE ET MONOTONE STRUCTURANT LA TRANSITION ENTRE DEUX ESPACES PERMETTANT DE SE RENDRE D'UN POINT A À UN POINT B. "LAROUTEN'ÉTAIT RIEN QU'UN ÉTROIT NULLE-PART, BORDÉ À BÂBORD ET À TRIBORD PAR LE MONDE RÉEL - ENDROIT FASCINANT, INACCESSIBLE ET INIMAGINABLE." -NIKOLSKY, NICOLAS DICKNER

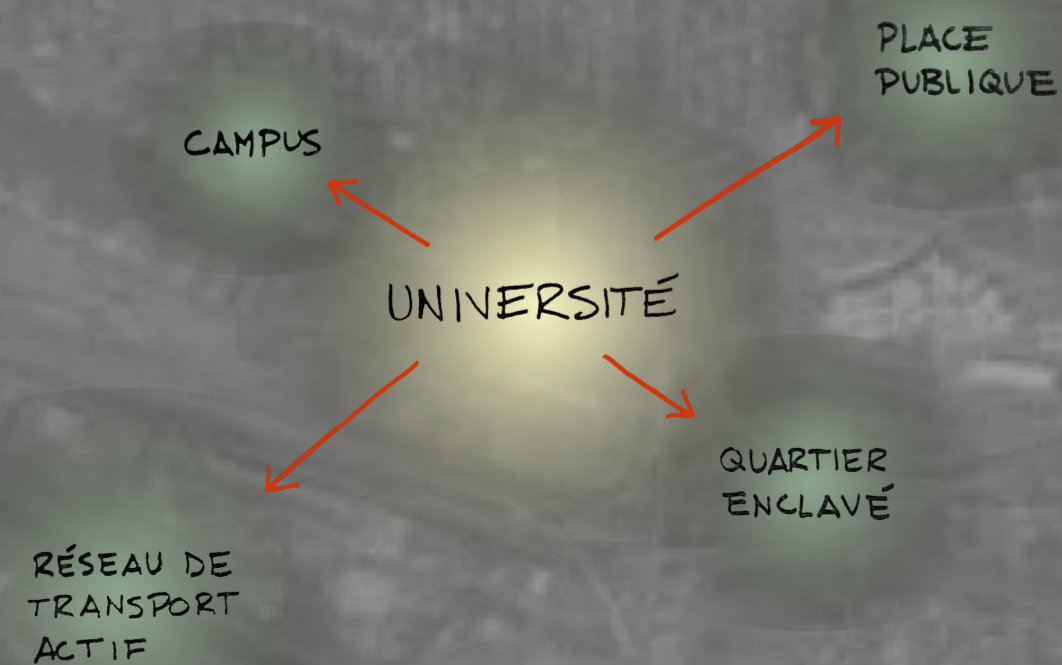
UNIVERSITÉ : FIGURE INTIMIDANTE ET IMPOSANTE REPRÉSENTANT UN OBJECTIF POUR CITOYENS PERSÉVÉRANTS ET AMBITIEUX. APOGÉE DU SAVOIR, LIEU D'EXPÉRIMENTATION ET D'ÉTUDE.

À QUI LA RUE ?

AUX CITOYENS? AUX ÉTUDIANTS? AUX CYCLISTES? AUX PIÉTONS? AUX AUTOMOBILES? LA RUE SEMBLE ÊTRE À TOUT LE MONDE SANS VRAIMENT ÊTRE À QUELQU'UN... ET L'UNIVERSITÉ ? À QUI APPARTIENT-ELLE?

LA RUE ET L'UNIVERSITÉ SEMBLENT ÊTRE DEUX ENTITÉS DISTINCTES. BRISER CES LIMITES, LIER CES STRUCTURES EN MODIFIANT LEUR HIÉRARCHIE PERMET DE REDÉFINIR L'ESPACE ET DE L'HUMANISER. LES CAMPUS AGISSENT COMME DES CATALYSEURS DANS LE DÉVELOPPEMENT DE LEUR ENVIRONNEMENT. ILS INTERVIENNENT DANS LEUR MILIEU EN ENVAHISSANT LA VILLE PAR SON SYSTÈME NERVEUX: LES RUES. EN EFFET, CES STRUCTURES, PRENANT ORIGINE AU CŒUR MÊME DES DIFFÉRENTS CAMPUS, CONNECTENT LES PAVILLONS AUX ATTRAITS DE LA VILLE, AUX PÔLES PLUS ANIMÉS ET AUX CARREFOURS DE CIRCULATION. AINSI, LA RUE EST CONVERTIE EN UN LIEU LIBÉRÉ DE STRUCTURES PHYSIQUES, DE RÉGLEMENTATIONS ET DE PROGRAMME FIXE. CE FAISANT, LES LIMITES ENTRE LA RUE ET L'UNIVERSITÉ SONT ADOUCIES ET PRENNENT UNE ÉCHELLE HUMAINE. LE NOUVEAU RÉSEAU REMPLI LES FONCTIONS INITIALES DE LA RUE, NON-LIEU TRANSITIONNEL, EN LUI CONFÉRANT UNE VERSATILITÉ DE PROGRAMMES LIBRES AUX UTILISATEURS, RÉAGISSANT SELON LES BESOINS DE CEUX QUI L'OCCUPENT. DE NOUVEAUX PASSAGES SONT OUVERTS ENTRE DES ENDROITS DIFFICILES D'ACCÈS, VERS DES ESPACES PUBLICS POPULAIRES, OFFRANT AUTANT AUX CITOYENS QU'AUX ÉTUDIANTS UN NOUVEL ESPACE APPROPRIABLE. L'ESPACE EST EN CONSTANTE MUTATION ET PEUT ÊTRE TRANSFORMÉ POUR ÊTRE REDONNÉ À TOUS.

À QUI LA RUE? ..QUELLE RUE?



MONTREAL

